

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	DYDAKTYKA MEDYCZNA MEDICAL EDUCATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n med. Renata Stępień
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Renata Stępień
1.9. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł nauki społeczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I, II
2.4. Wymagania wstępne*	Wykłady: wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, prawa, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki – w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo Ćwiczenia: wiedza z zakresu treści zaprezentowanych na wykładach z Dydaktyki medycznej oraz niezbędnych do realizacji bieżącej tematyki na ćwiczeniach zgodnie z wykazem literatury do przedmiotu. Zajęcia praktyczne: zrealizowanie zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z Dydaktyki medycznej w formie wykładów i ćwiczeń.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 10 (10*), Ćwiczenia – 20, Zajęcia praktyczne – 20.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady /Ćwiczenia – Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne: Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK (pracownie umiejętności pielęgniarskich)/ zajęcia praktyczne na terenie: szkoły oraz zakłady opieki zdrowotnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – ZO; Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne - ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy, Dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda projektu Zajęcia praktyczne: adekwatne do założonych celów kształcenia, form i realizowanych treści	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. WL PZWL 2008. Cylkowska-Nowak M. (red.): Edukacja zdrowotna. Możliwości, problemy , ograniczenia. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008 Wojnarowska B.(red.) : Edukacja zdrowotna . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ciechaniewicz W.: Działalność pedagogiczna pielęgniarki. W: Zachradniczek K. (red.): Wprowadzenie do pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2004 Andrukiewicz W.: Dydaktyka komplementarna. Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2004. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls” , Kraków 2007. Charzyńska-Gula M. (red.): Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć. Wyd. Makmed, Lublin 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Zapoznanie z uwarunkowaniami organizacyjnymi procesu dydaktycznego oraz specyfiką kształcenia medycznego.
- C2** Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej w zakresie umożliwiającym organizację i prowadzenie działalności dydaktycznej na rzecz grupy zawodowej pielęgniarek oraz podopiecznych.
- C3** Ukształtowanie kompetencji dotyczących roli pielęgniarki w edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.
- C4** Wdrożenie i motywacja do dalszego kształcenia i samokształcenia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

SEMESTR I

Wykłady :

1. Wprowadzenie w dydaktykę. Powstanie i rozwój dydaktyki. Przedmiot badań i zadania. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Współczesny model nauczania –uczenia się.
2. Cele kształcenia zawodowego pielęgniarek.
3. Treści kształcenia zawodowego – zasady doboru i układu treści kształcenia, kształcenie modułowe. Kształcenie ustawiczne.
4. Zasady kształcenia.
5. Metody kształcenia - klasyfikacja.
6. Środki dydaktyczne w kształceniu zawodowym pielęgniarek.
7. Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia. Samoocena i samokontrola.
8. Techniki pomiaru dydaktycznego.
9. Hospitacja - cele, funkcje, dokumentacja.
10. Rola i zadania pielęgniarki w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjenta.

Ćwiczenia:

1. Czynniki warunkujące tworzenie i zmiany w systemie kształcenia pielęgniarek w Polsce. Środki oraz formy organizacji pracy nauczyciela i procesu dydaktycznego: przygotowanie bazy lokalowej i wyposażenia szkoły do nauczania, warunki kształcenia w placówkach dydaktycznych.
2. Formy organizacyjne zajęć stosowane w kształceniu pielęgniarek.
3. Wybrane zagadnienia z praktyki pedagogicznej: planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej; przygotowanie się merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć; ogniwa dydaktyczne i ich związek z procesami uczenia się; schemat opracowania konspektu i scenariusza zajęć.
4. Prezentacja konspektów/ scenariuszy zajęć do wybranych form kształcenia zawodowego pielęgniarek w opracowaniu studentów. Analiza prezentowanych projektów.
5. Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia - analiza kryteriów ocen z wybranego przedmiotu kształcenia zawodowego w relacji do zasad procesu oceniania i pomiaru dydaktycznego.
6. Test sprawdzający – próby konstrukcji w opracowaniu studenta. Analiza i krytyczna ocena narzędzi pomiarowych.
7. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej pielęgniarki z zastosowaniem różnorodnych form i metod. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielęgnacji. Wykorzystanie pakietów dydaktycznych.
8. Prezentacja i ocena indywidualnych programów edukacji zdrowotnej przygotowanych przez studentów. Dyskusja.

SEMESTR II

Zajęcia praktyczne:

Kształtowanie umiejętności dydaktycznych związanych z planowaniem, organizacją i realizacją kształcenia grupy zawodowej pielęgniarek oraz realizacją zadań wynikających z funkcji promocji i edukacji zdrowotnej.

1. Zapoznanie studenta ze środowiskiem kształcenia zawodowego pielęgniarek, organizacją stanowiska pracy nauczyciela oraz jego zadaniami zawodowymi – 1 godz.
2. Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne studenta do realizacji zajęć teoretycznych i praktycznych na kierunku pielęgniarstwo – 2 godz.
3. Hospitacja zajęć otwartych z wybranych przedmiotów kierunkowych. w formie obserwacji doskonalącej kompetencje studenta – 2 godz.
4. Analiza obserwowanych zajęć z udziałem nauczyciela. Zasady przygotowania protokołu pohospitacyjnego – 1 godz.,
5. Samodzielne prowadzenie zajęć teoretycznych (Zalecane: Podstawy pielęgniarstwa – ćwiczenia) przez studenta z przedmiotów kierunkowych - 2 godz. Analiza pohospitacyjna przeprowadzonych zajęć teoretycznych z udziałem nauczyciela - 1 godz.
6. Samodzielne prowadzenie zajęć praktycznych przez studenta z przedmiotów kierunkowych - 5 godz.
7. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne programu edukacyjnego dla podopiecznych w różnym stanie zdrowia i choroby- 4 godz.
8. Realizacja programu z zakresu edukacji zdrowotnej w wybranym siedlisku (szkoła, zakład opieki zdrowotnej, miejsce pracy)- 2 godz.

--

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia według standardu
w zakresie WIEDZY:			
W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	PIEL2P_W23	A.W23.
W02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	PIEL2P_W24	A.W24
W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PIEL2P_W25	A.W25
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	PIEL2P_U15	A.U15.
U02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PIEL2P_U16	A.U16.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K.01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	PIEL2P_K1	K1.
K.02	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	PIEL2P_K3	K3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+							+			+						+		+	+	
W02	+							+			+						+		+	+	
W03	+							+			+						+		+	+	
U01	+							+			+						+		+	+	
U02	+							+			+						+		+	+	
K01	+							+			+		+				+		+	+	
K02	+							+			+		+				+		+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie

zajęcia praktyczne	3	Przedział 3,00 -3,25 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.
	3,5	Przedział 3,26- 3,75 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.
	4	Przedział 3,76 – 4,25 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.
	4,5	Przedział 4,26- 4,50 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.
	5	Przedział 4,51- 5,00 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	18	18
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	2
<i>Inne (jakie?)*Zajęcia praktyczne</i>	20	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KRYTERIA OCENY PRACY ZALICZENIOWEJ

DYDAKTYKA - ćwiczenia

Pielęgniarstwo, studia magisterskie stacjonarne

Projekt zajęć dydaktycznych

Imię i nazwisko Studenta/ów

.....

Grupa ćwiczeniowa.....

Rok akademicki

Osoba prowadząca zajęcia – dr Renata Stępień

** na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 50% przypisanej punktacji*

Lp.	Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [U01, U02]	Punktacja	
		Zakres	Uzyskane punkty
1.	Konspekt [U01]* 1. Ocena formułowania celów zajęć 2. Ocena doboru treści kształcenia do tematu zajęć 3. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia 4. Zastosowanie środków dydaktycznych , w tym algorytmu 5. Dobór piśmiennictwa do zajęć	0-3 0-3 0-3 0-3 0-3	
	Prezentacja multimedialna [U01]* 1. Walory dydaktyczne prezentacji; a) Zgodność z tematem zajęć, b) Wykorzystanie form graficznych do opisu treści (modele, ryciny, histogramy itp.) c) Wykorzystanie filmu d) Algorytm wykonania zabiegu 2. Projektowanie prezentacji: a) Formatowanie i tekstu (nagłówki , tekst zasadniczy, tekst poboczny) b) Czytelność prezentacji (tło, czcionka, formatowanie)	0-2 0-3 0-3 0-3 0-2 0-2	
	Test sprawdzający [U02]* 1. Wykorzystanie w teście wszystkich rodzajów pytań testowych (7) 2. Powiązanie pytań testowych z celami poznawczymi zajęć 3. Forma gramatyczna zadań testowych 4. Opracowanie klucza do testu 5. Opracowanie kryteriów oceniania w teście	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	
RAZEM		0-40	

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Ćwiczenia– projekt				
61% - 68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%
21-24 pkt	25-28 pkt	29-32 pkt	33-36 pkt	37-40 pkt

.....
Podpis prowadzącego zajęcia

DYDAKTYKA MEDYCZNA

KRYTERIA OCENY ZAJEĆ PRAKTYCZNYCH

Pielęgniarstwo, studia magisterskie stacjonarne

* na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 50% przypisanej punktacji

Lp.	Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [U01, U02]	Punkcja		Ocena
		Zakres	Uzyskane punkty	
1.	Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego [U1]. 1. Poprawność formalna wypełnienia druku protokołu pohospitacyjnego zgodnie z <i>Procedurą hospitalizacji zajęć WSZJK-U/11</i> 2. Umiejętność merytoryczna i metodologiczna oceny zajęć	0-5		
		0-5		
2.	Przygotowanie merytoryczne i metodologiczne studenta do prowadzonych zajęć dydaktycznych [U1]. Poprawność konspektu do zajęć 1. Dobór treści kształcenia do tematu zajęć zgodnie z obowiązującymi zasadami 2. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia 3. Zastosowanie środków dydaktycznych , w tym algorytmu 4. Dobór piśmiennictwa do zajęć. 5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	0-2		
		0-2		
		0-2		
		0-2		
		0-2		
3.	Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych [U2] 1. Punktualność 2. Organizacja zajęć 3. Tempo pracy nauczyciela 4. Jakość komunikowania się ze studentami	0-2		
		0-3		
		0-3		
		0-2		
4.	Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego [U3,U4]. 1. Poprawność diagnozy problemów zdrowotnych podopiecznego/grupy podopiecznych. 2. Poprawność metodologiczna programu edukacyjnego. 3. Jakość przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki w toku prowadzonego programu edukacyjnego.	0-3		
		0-4		
		0-3		
5.	Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych [U1, U2, U3, U4]. Student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności: 1. Pytanie sprawdzające zdolność zapamiętania i zrozumienia wymaganych treści. 2. Pytanie typu analizy i syntezy. 3. Pytanie problemowe związane z typową sytuacją dydaktyczną	0-3		
		0-3		
		0-4		
RAZEM		0-50		

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Oceny cząstkowe (zakres ocen 0-10)				
6 pkt	7 pkt	8 pkt	9 pkt	10 pkt
Ocena końcowe				
3,0-3,25 śr.arytm .	3,26- 3,75 śr.arytm .	3,76 – 4,25 śr.arytm .	4,26- 4,50 śr.arytm .	4,51-5,00 śr.arytm .